

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk multimedia pembelajaran interaktif aplikasi *articulate storyline* bermuatan materi pembelajaran gerak dasar melompat untuk kelas III SD. Produk media pembelajaran ini tercipta berdasarkan dari permasalahan yang peneliti temukan pada saat pandemi virus *covid-19* yang menyebabkan ditutupnya instansi instansi pendidikan di Indonesia sehingga pemerintah menerapkan sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada sektor pendidikan khususnya sekolah dasar. Ketidakseuaian serta permasalahan permasalahan mulai muncul dalam pelaksanaan PJJ khususnya pada pembelajaran PJOK yang biasanya terdapat banyak sekali aktivitas bergerak dan praktik namun sekarang pembelajaran PJOK sangat terbatas karena hanya dilakukan di rumah dan via daring. Adapun permasalahan yang terjadi meliputi kesulitan siswa dalam memahami materi gerak dasar melompat dalam situasi PJJ, kurangnya antusias siswa dalam mempelajari gerak dasar melompat dan kurangnya pengembangan atau inovasi penggunaan media pembelajaran digital dalam pembelajaran PJOK dikarenakan biasanya pembelajaran PJOK langsung belajar praktik di lapangan sekolah.

Penelitian dan pengembangan produk media pembelajaran PJOK ini ditujukan kepada siswa kelas III SD untuk membantu mereka dalam belajar PJOK khususnya pada materi gerak dasar melompat. Penelitian dan pengembangan produk media pembelajaran PJOK ini menggunakan sebuah model pendekatan 4-D (*define, design, development, disseminate*) yang dipopulerkan oleh Thiargajan. Pada tahap pendefinisian peneliti melakukan analisis kebutuhan kepada siswa dan guru, melakukan analisis materi yang akan digunakan dan analisis konsep produk. Pada tahap perancangan peneliti melakukan penentuan media serta konsep yang akan diaplikasikan. Pada tahap pengembangan peneliti membuat produk media sesuai data analisis dan konsep media yang telah dirancang serta melakukan validasi produk untuk mengetahui tingkat kelayakan produk. Pada tahap penyebaran atau tahap terakhir peneliti melakukan uji coba *one to one* kepada tiga anak usia kelas III SD untuk mencoba produk media yang telah peneliti buat.

Hasil validasi produk yang dilakukan oleh para ahli (ahli media, materi dan bahasa) mendapatkan hasil yang positif. Hasil uji kelayakan dari ahli media mendapatkan skor 94,4%, uji kelayakan dari ahli materi mendapatkan skor 92,8% dan uji kelayakan dari ahli bahasa mendapatkan skor 92,8%. Total rekapitulasi hasil validasi produk terdapat pada angka 93,3% dengan kategori sangat baik atau sangat layak. Produk media juga mendapatkan penilaian

positif dari hasil uji coba *one to one* kepada tiga siswa kelas III SD yang mendapatkan skor 94,4% dengan kategori sangat baik.

## B. Implikasi

Implikasi dari produk multimedia pembelajaran interaktif aplikasi *articulate storyline* bermuatan materi gerak dasar melompat unruk siswa kelas III SD ini dapat digunakan oleh siswa untuk belajar pembelajaran PJOK meteri gerak dasar melompat baik di sekolah maupun di rumah. Produk media pembelajaran ini juga dapat digunakan secara *online* maupun *offline*. Siswa dikondisikan dapat berinteraksi secara mandiri dalam berinteraksi dengan produk media pembelajaran. Siswa dapat bebas memilih konten yang ingin dipelajari pada produk media. Produk multimedia dapat siswa gunakan pada perangkat komputer, laptop, *smartphone* dan tablet.

Produk media pembelajaran ini juga dapat digunakan oleh guru PJOK sebagai bahan ajar untuk pembelajaran gerak dasar melompat. Guru dapat berkreasi dengan menambahkan produk media pembelajaran ke dalam kegiatan pembelajaran PJOK baik di luar kelas maupun di dalam kelas. Produk media pembelajaran ini juga dapat digunakan secara berkelompok dengan guru sebagai penggunanya kemudian menampilkan produk media melalui proyektor yang diarahkan ke tembok atau papan tulis agar dapat dilihat oleh siswa.



### C. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan produk yang telah peneliti lakukan, peneliti ingin memberikan saran kepada berbagai pihak. Adapun saran-saran tersebut ditujukan kepada:

1. Guru PJOK,

Kepada guru PJOK untuk selalu senantiasa berinovasi dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya dalam pengembangan media pembelajaran PJOK. Pengembangan media pembelajaran PJOK masih kurang dirasakan atau masih sangat sedikit dikembangkan. Kemudian produk multimedia pembelajaran interaktif aplikasi *articulate storyline* ini dapat digunakan sebagai sarana belajar PJOK materi gerak dasar melompat untuk kelas III SD.

2. Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang ingin menjadikan penelitian ini sebagai referensi penelitian. Penelitian dan pengembangan produk ini dapat dijadikan sebagai referensi dan inspirasi khususnya yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran *articulate storyline* bermuatan materi PJOK gerak dasar melompat untuk kelas III SD.